

Annexe - Fiche de candidature

Vœux de parcours de formation CAPPEI année scolaire 2024-2025

A retourner par courriel à mouvementscappei@ac-paris.fr

(date limite d'envoi : 27 février 2024)

Conformément aux décrets et aux arrêtés, le parcours de formation que vous souhaitez devrait correspondre aux postes sur lesquels vous candidatez avec **formulation impérative de 2 vœux de parcours complet**.

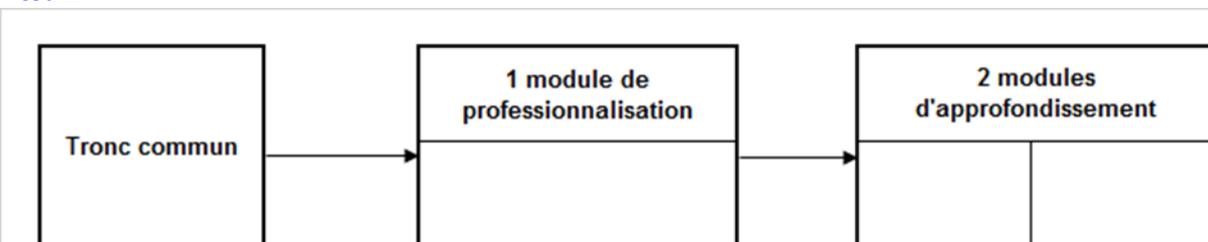
Nom :			Prénom :			Téléphone portable :		
Grade : PE <input type="checkbox"/>			PLC <input type="checkbox"/>			PLP <input type="checkbox"/>		
Etablissement d'affectation.....						RNE :		
Êtes-vous titulaire du poste ? Oui <input type="checkbox"/>			Non <input type="checkbox"/>					
Avez-vous validé une certification de l'enseignement spécialisé ?						Oui <input type="checkbox"/>		Non <input type="checkbox"/>
Avez-vous validé un stage de spécialisation troubles des fonctions visuelles ou auditives ?								
Oui <input type="checkbox"/>			Non <input type="checkbox"/>			Niveau <input type="checkbox"/>		
Si oui, préciser la nature et la ou les options (<i>Stage MIN dans l'option choisie</i>) :								

Pour chaque vœu, choisir obligatoirement 1 module de professionnalisation et 2 modules d'approfondissement en utilisant la nomenclature et les abréviations au verso de cette fiche :

Vœu 1



Vœu 2



AVIS DE L'IEN OU DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Pour les candidates et les candidats du 1^{er} degré

Nom de l'IEN : Circonscription :

Avis de l'IEN Favorable Défavorable
(Un avis défavorable devra être motivé)

Pour les candidates et les candidats du 2nd degré

Nom du chef d'établissement :

Avis du chef d'établissement Favorable Défavorable
(Un avis défavorable devra être motivé)

Date :

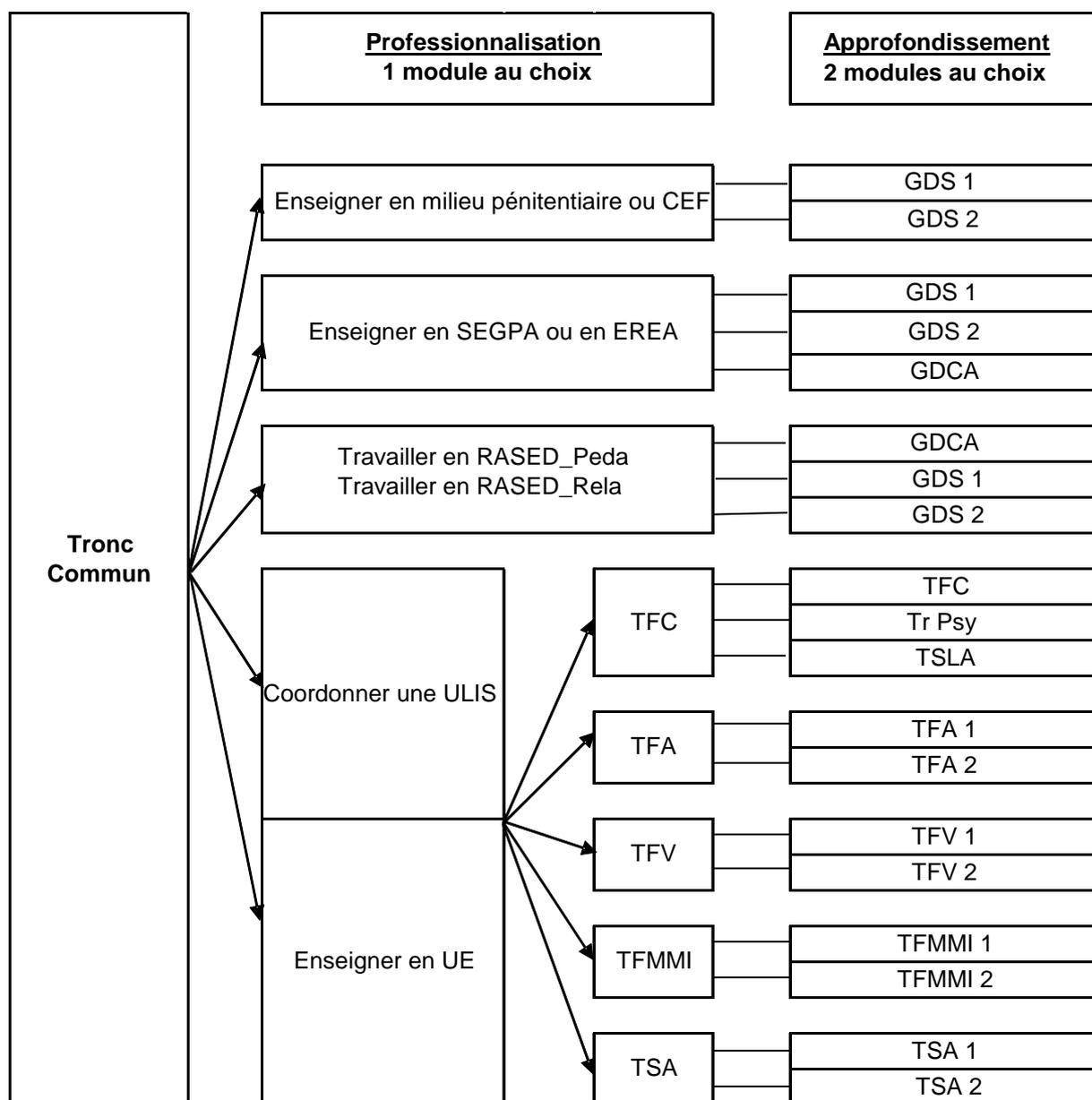
Signature et cachet

Présentation générale de la formation et des codes pour les vœux

ULIS	Enseigner en ULIS	UE	Enseigner en UE
SEGPA ou EREA	Enseigner en SEGPA ou en EREA	RASED_Peda ou RASED_Rel	Travailler en RASED à dominante pédagogique ou à dominante relationnelle
CEF	Enseigner en Centre Educatif Fermé	TFC	Troubles des fonctions cognitives
GDCA	Grande difficulté de compréhension des attentes de l'école	TFMMI	Troubles des fonctions motrices et maladies invalidantes
GDS	Grande difficulté scolaire	TFV :	Troubles de la fonction visuelle
TFA	Troubles de la fonction auditive	Tr PSY	Troubles psychiques
TSA	Troubles du spectre autistique	TSLA	Troubles spécifiques du langage et des apprentissages

Le tableau ci-dessous présente les combinaisons de modules correspondant à la logique de parcours équilibrés par rapport aux fonctions occupées par les enseignants au moment de leur accès à la formation.

Si ces parcours sont les plus usuels, d'autres sont possibles selon les situations.



144 h	Modules de tronc commun
52 h	Module d'approfondissement 1
52 h	Module d'approfondissement 2
52 h	Module de professionnalisation dans l'emploi